

99088009037000, 99088009037000

Sonderpädagogische Förderung feststellen

Heruntergeladen am 05.07.2025

<https://fimportal.de/xzufi-services/8965521/L100039>

Modul	Sachverhalt
Leistungsschlüssel	99088009037000, 99088009037000
Leistungsbezeichnung I	Sonderpädagogische Förderung feststellen
Leistungsbezeichnung II	
Typisierung	4 - Land: Regelung
Quellredaktion	Rheinland-Pfalz
Freigabestatus Katalog	unbestimmter Freigabestatus
Freigabestatus Bibliothek	unbestimmter Freigabestatus
Begriffe im Kontext	Schulbesuch behinderter Kinder und Jugendlicher, Behinderung, Sonderschule, sonderpädagogischer Förderbedarf, Förderschulen, inklusiver Unterricht, Einschulung
Leistungstyp	Leistungsobjekt mit Verrichtung
Leistungsgruppierung	Schulangelegenheiten (088)
Verrichtungskennung	Feststellung (037)
SDG-Informationsbereich	Bildungswesen in einem anderen Mitgliedstaat, einschließlich der frühkindlichen Betreuung, Bildung

Modul	Sachverhalt
	und Erziehung, der Primar- und Sekundarschulbildung, der Hochschulbildung und der Erwachsenenbildung
Lagen Portalverbund	Kinderbetreuung (1020200), Schule (1030100)
Einheitlicher Ansprechpartner	Nein
Fachlich freigegeben am	24.11.2020
Fachlich freigegen durch	BM
Handlungsgrundlage	https://landesrecht.rlp.de/jportal/portal/t/a5j/page/bsrlpprod.psml/action/portlets.jw.MainAction?p1=2b&eventSubmit_doNavigate=searchInSubtreeTOC&showdoccase=1&doc.hl=0&doc.id=jlr-SchulGRP2004V15P59&doc.part=S&toc.poskey=#focuspoint https://landesrecht.rlp.de/jportal/portal/t/a5j/page/bsrlpprod.psml/action/portlets.jw.MainAction?p1=2b&eventSubmit_doNavigate=searchInSubtreeTOC&showdoccase=1&doc.hl=0&doc.id=jlr-SchulGRP2004V15P59&doc.part=S&toc.poskey=#focuspoint
Teaser	Ihr Kind hat eine Behinderung? Sie möchten, dass Ihr schulpflichtiges Kind sonderpädagogische Förderung erhält? Wenn sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde, kommt der Besuch einer Förderschule oder die Teilnahme am inklusiven Unterricht in Frage.
Volltext	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchen in Rheinland-Pfalz Förderschulen oder nehmen am inklusiven Unterricht teil. Die Entscheidung treffen die Eltern nach Beratung durch die Schulen. Es gibt ein landesweites Netz von Schwerpunktschulen und Fördererschulen. Schwerpunktschulen sind Grundschulen und weiterführende Schulen, die wohnortnah inklusiven Unterricht anbieten. Sie • bieten sowohl den Schulabschluss der jeweiligen Schulart als auch die besonderen Schulabschlüsse der Förderschulen; • können von Schülerinnen und Schülern mit allen Förderschwerpunkten besucht werden.

Modul	Sachverhalt
	Förderschulen • bieten die Förderschwerpunkte -- Lernen, ganzheitliche Entwicklung, Sprache, sozial-emotionale Entwicklung, motorische Entwicklung, -- Sehen (Schule für Blinde und Sehbehinderte) -- Hören (Schule für Gehörlose und Schwerhörige) umfassen je nach Förderschwerpunkt -- die Eingangsstufe der Primarstufe, -- die Primarstufe und die Sekundarstufe I, -- die Primarstufe, die Sekundarstufe und die Berufsschulstufe (Werkstufe).
Erforderliche Unterlagen	
Voraussetzungen	
Kosten	
Verfahrensablauf	Die Schulbehörde • entscheidet, ob sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt. • legt die zu besuchende Schwerpunktschule oder Förderschule entsprechend der Entscheidung der Eltern fest.
Bearbeitungsdauer	
Frist	
weiterführende Informationen	
Hinweise	Die besuchte Schule bzw. bei Schulanfängerinnen und Schulanfängern die zu besuchende Grundschule leitet das Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarf ein. Weitere Informationen finden Sie: https://foerderschule.bildung-rp.de/sonderpaedagogis

Modul	Sachverhalt
	che-foerderung.html https://bm.rlp.de/de/bildung/schule/bildungswege/ https://foerderschule.bildung-rp.de/unterrichtinderfoerderschule.html https://inklusion.bildung-rp.de/inklusion.html https://foerderschule.bildung-rp.de/sonderpaedagogische-foerderung.html https://bm.rlp.de/de/bildung/schule/bildungswege/ https://foerderschule.bildung-rp.de/unterrichtinderfoerderschule.html https://inklusion.bildung-rp.de/inklusion.html
Rechtsbehelf	
Kurztext	
Ansprechpunkt	Schwerpunktschulen und Förderschulen beraten Eltern bei der Entscheidung über den Lernort für ihr Kind. Auch die Schulbehörde bei der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion steht Eltern als Ansprechpartner zur Verfügung.
Zuständige Stelle	
Formulare	
Ursprungsportal	Sonderpädagogische Förderung feststellen, Determining special needs education